

Утверждено

Приказ № 08 от 30.03.2026 г.

Директор МОУ «Оредежская СОШ

А.С. Андреева



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Оредежская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза А.И. Семенова»

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество Орлят России»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят России» с дневным пребыванием детей для организации отдыха детей и оздоровления. Программа рассмотрена на педагогическом совете (протокол № 08 от 30.03.2026)
Наименование организации заявителя	Комитет образования администрации Лужского муниципального района, МОУ «Оредежская СОШ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно- нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
Направление деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое воспитание, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, научно-познавательное, трудовое направление деятельности
Краткое содержание программы	Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209, а также на основе «Программы смен «Содружество Орлят России» для реализации в детских лагерях РФ. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.
География программы	Оредежское сельское поселение Ленинградской области Лужского муниципального района
Составитель программы	Заместитель директора по воспитательной работе Ивашева Лилия Константиновна
Директор школы	Андреева Анна Сергеевна
Площадка программы	МОУ «Оредежская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И.Семенова»
Адрес, телефон	188220 Ленинградская область, Лужский район, п.Оредеж, ул.Некрасова 20 , тел. 8(813)72-77-294
Количество учащихся возраст	1 смена 65 человек (7-15 лет) 2 смена 35 человек (7 – 15 лет)
Сроки реализации программы	Июнь 2025г 1смена: 02.06. 2025 - 30.06.2025 г.

Пояснительная записка

Программа «Содружество Орлят России» летнего оздоровительного лагеря разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МОУ «Оредежская СОШ» Лужского муниципального района Ленинградской области. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Численность детей в одной смене - 100 человек.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе.

Программа пришкольного лагеря МОУ «Оредежская СОШ» разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы", а также на основе «Программы смен «Содружество Орлят России» для реализации в детских лагерях РФ.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного

отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целевой раздел Программы

Цель программы:

- развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формирование уважения к культурному наследию России;
- создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка,
- развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по всем семи направлениям проекта «Орлята России».
- Формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиа образования.
- Содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности.
- Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации.
- Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Ключевой памятной датой, взятой за основу смен в 2026 году, станет «Год единства народов России», объявленный указом президента РФ. При реализации программы учитывались памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен пришкольного лагеря: 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Краткая характеристика детей-участников программы летних смен.

Участниками являются ученики 1 - 7-х классов МОУ «Оредежская СОШ», которые будут участвовать в реализации Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Программа рассчитана на две смены. Каждая смена в пришкольном лагере предполагает участие 1 - 7 классов - дети в возрасте 7 - 15 лет.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Содержательный раздел Содержание программы

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, получение профессии.

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, создание благоприятного психологического климата, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

-**литературные вечера**, исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

-**игровые** форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-**тематические мероприятия**, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-**интеллектуальные** мероприятия - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга;

- **изучение культурного** наследия России, русского языка и языков народов России,

родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока "Россия"

Первый комплекс мероприятий: тысячелетняя история народов России, общность его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

-проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

-проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

-посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий: служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и

русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты по собранию русских народных сказок, пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

-экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

-беседы об особенностях родного края;

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Содержание блока "Человек"

Направлено на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Предполагаемые формы мероприятий:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению,
- познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

- физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- утренняя зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, соревнования, спортивные праздники, викторины, конкурсы)

Модуль "Культура России".

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль "Детское самоуправление".

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах

организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Модуль "Инклюзивное пространство"

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль "Профориентация"

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий.

Модуль "Коллективная социально значимая деятельность. «Содружество Орлят» и «Движение Первых»".

Движение Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив,

популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты.

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы"

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Цифровая медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету),
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы,
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

Модуль "Проектная деятельность".

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Уровни реализации содержания включают в себя:

1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия", "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества

детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий,
- формирование и сплочение отряда через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие законов и правил отряда, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (огонек знакомства, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек),
- коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД), что предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.
- система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их

оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников

Механизм реализации программы

Этапы реализации:

I этап - подготовительный - апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что примерно за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- изучение запросов детей и их родителей;
- кадровое обеспечение;
- утверждение приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение директором школы;
- подготовка необходимой документации для деятельности лагеря (списки детей, план - сетка мероприятий, должностные обязанности, положения, инструкции и т.д.).

II этап - организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- решение организационных вопросов;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Содружество Орлят России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III этап - основной.

Основной этап включает реализацию основных положений программы. Родители, дети, педагоги, общественные организации - организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют свое здоровье.
- реализуют основной идеи смены;
- вовлекают детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ежедневно отслеживают эмоциональное состояние воспитанников.

IV этап - итоговый этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- проведение церемонии закрытия лагерной смены с награждением детей по её итогам;
- мониторинг качества проведения лагерной смены, анализ результатов и оформление итоговой документации, презентация жизнедеятельности лагеря.

Режим дня:

Организационный сбор детей	8.00-8.30
Утренняя линейка	8.30-8.45
Поднятие флага, исполнение гимна (каждый понедельник)	8.30-8-45
Зарядка	8.45-9.00
Завтрак	9.00-9.45
Культурно-массовые и спортивные мероприятия	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-12.30
Свободное время	12.30-13.00
Обед	13.00-14.00
Послеобеденный отдых	14.00-16.00
Полдник	16.00-16.15
Культурно-массовые и спортивные мероприятия, работа кружков, секций	16.15-17.00
Вечерняя линейка Итоги дня	17.30

Основное содержание программы

Смена основана на игровой модели. В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Задача ребят создать команду, успешно пройти все испытания, собрать книгу, найдя ее страницы (создать карту путешествия, маршрут).

Каждый день начинается с нового открытия - новой страницы страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают педагоги и вожатые, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. Смена в пришкольном лагере для каждого отряда - это участие в различных блоках и семи треках программы «Орлята России». Собирая страницы книги, отряд в свою очередь собирает свою собственную книгу.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения каждой смены становится совместно организованный праздник.

Система мотивации и стимулирования детей.

Мотивация участия детей в игре-путешествии заложена в виде элементов карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята собирают все элементы воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает соревновательный характер. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности - сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом: ребёнка награждают индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Критерии	Показатели	Методы отслеживания результатов
Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом	Показатели здоровья детей (в начале и конце смены) Повышение количества участвующих в спортивных соревнованиях Снижение заболеваемости во время лагерной смены	Медицинское наблюдение Педагогическое наблюдение Количество участников спортивных соревнований и мероприятий
Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей	Количество детей из малообеспеченных семей	Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей
Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активности Расширение кругозора детей.	Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении	Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях
Развить коммуникативные способности и толерантность. Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность, стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения	Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки)	Анкетирование, индивидуальные беседы
Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей	Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора	Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы)
Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных	Отсутствие конфликтных ситуаций	Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития

коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся		социальной активности личности
--	--	--------------------------------

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

Система управления и контроля

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации Программы:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос педработников учреждения на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря.	В течение работы летнего лагеря	Директор МОУ «Оредежская СОШ», начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов.	Первая неделя лагерной смены	Начальник лагеря, педагоги-воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Педагоги-воспитатели
4	Анкетирование в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	Начальник лагеря Педагоги-воспитатели

КАРТА РЕСУРСОВ ПРОГРАММЫ

Место проведения мероприятий	Мероприятия	Материальная база	Ответственные
Спортзал школы	Проведение спортивных мероприятий, соревнований в случае плохой погоды	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Спортивная площадка школы	Проведение спортивных игр, мероприятий, соревнований	Материальная база школы	Учитель физкультуры
Пришкольная территория	Проведение мероприятий по трудовому воспитанию детей	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Кабинеты кружковой работы, Игровые комнаты	Объединения дополнительного образования: рукоделие, изобразительное искусство, лепка Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы,	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Руководители кружков

	настольные игры. Тематические мероприятия, беседы		
Школьная библиотека	Библиотечные уроки Тематические литературные мероприятия: праздники, конкурсы чтецов, викторины	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Руководитель школьной библиотекой
Оредежский краеведческий Центр	Экскурсии, мероприятия по патриотическому воспитанию	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, Руководитель музея
Оредежский КДЦ «Торжество»	Праздники, игры, викторины, концерты, дискотеки	Материальная база администрации Оредежского сельского поселения	Директор КДЦ «Торжество» п. Оредеж
Лужский ДК	Праздники, игры, викторины, концерты, дискотеки	Материальная база Лужского ДК	Администрация Лужского ДК
Кинотеатр «Смена» г.Луга	Просмотр кинофильмов, мультфильмов	Материальная база кинотеатра «Смена»	Администрация кинотеатра «Смена»
Музыкальная школа г.Луга	Тематические уроки по музыке, беседы, музыкальные тематические мероприятия, викторины, конкурсы	Материальная база музыкальной школы г. Луга	Администрация музыкальной школы
Школьная столовая	Питание: завтрак, обед, полдник	Администрация Лужского муниципального района	Начальник лагеря Работники пищеблока
Коридор первого этажа	Информационный центр, уголок безопасности, информационные листки жизни лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, умывальные комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря,

			воспитатели техперсонал
--	--	--	----------------------------

Материально – техническая база

- настольные игры;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

Кадровое обеспечение

Должность	Количество работающих
Начальник лагеря	1
Воспитатели	12
Инструктор по спорту	2
Административно-хозяйственный и обслуживающий персонал	2
Работники пищеблока	4
Медработник (детская медсестра Оредежской поликлиники)	1

Календарный план мероприятий лагеря «Чудо-остров»

с дневным пребыванием детей

01.06.26 – 26.06.26г.

Дата	Тематический день	Содержание Мероприятие	Ответственные	Результат Уровень реализации
01.06	Формирование отрядов Блок «Россия» Модуль «Самоуправление»	Торжественная линейка, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ 1.Общелагерный сбор. Открытие смены «Здравствуй, лагерь». 2.Утренняя зарядка 3.Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в лагере дневного пребывания 4.Игровой час «Играю я – играют друзья» 5.Школа актива 6.Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 7.Подготовка отрядов к открытию смены	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, зам директора по безопасности	Профилактика пожаров, детского травматизма. Взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, отрядный
02.06	Погружение в игровой сюжет смены Блок «Мир» Модуль «Самоуправление»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая встреча орлят «Давайте познакомимся» 3.Репетиции выступлений отрядов (визитка, девиз, песня, Эмблема) 4.Тематический час «Открывая страницы волшебной книги», страницы интересной книги» 5. Школа актива	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство отрядов, знакомство отдыхающих друг с другом, Знакомство с коллективом воспитателей, с вожатыми Развитие творческих способностей учащихся. Укрепление здоровья детей

		«Орлятской летописи»		Уровни реализации: межотрядный, групповой,отрядный
03.06	Время отрядного творчества Блок «Мир» Модуль Кружки и секции»	Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская (кружки) 3.Коллективно Творческая игра «КЛАССики» 4.Школа актива 5.Просмотр тематического ролика «Школа искусства и творчества» 6.Марафон творчества «Раз, два, три, четыре, пять - мы творим опять!» (уровень лагеря) 7.Вечер настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» 8.Экскурсия в художественную школу г. Луга	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, руководители кружков	Работа в творческой мастерской (выставка рисунков «Здравствуй, лето!» Знакомство детей с новыми играми и забавами. Сплочение детских коллективов. Развитие творческих способностей учащихся. Развитие коммуникативных способностей. Уровни реализации: групповой,отрядный
04.06	«Знатоки Народной мудрости» Блок «Мир» Модуль «Культура России»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская (кружки) 3.Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4.Школа актива 5.Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство детей с устным народным творчеством (театрализация русских народных сказок, игра с пословицами, поговорками) Развитие коммуникативных и творческих способностей. Уровни реализации: Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный,

				групповой,отрядный
05.06	« В танцевальных ритмах» Блок «Мир» Модули «Культура России» «Кружки и секции»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская 3.Школа актива 4.Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (мероприятие в Лужском ДК 5.Танцевальный час «В ритмах детства» 6.Стартинейджер «Танцевальный фестиваль»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Оредежский ДК	Разучивание отрядного танцевального флешмоба. Знакомство детей с народными танцами России Развитие эстетического вкуса. Уровни реализации: межотрядный, групповой,отрядный
06.06	«Знатоки русского литературного языка» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская *Мастер-класс (работа с гипсом) *Мастер-класс по изготовлению «Золотой рыбки» 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 4. Видеорепортаж «Читаем стихи А.С. Пушкина Интеллектуальная игра 5. «В лаборатории профессора Грамотеева» Герои сказок А.С. Пушкина в рисунках. 7.Театрализованная костюмированная квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» 8.Игровая интеллектуально-развлекательная игра «Ай-да Пушкин!» 7.Школа актива	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, руководители кружков	Знакомство с толковым словарем русского языка, нормами речевого этикета, чтение стихотворений великого поэта Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный
08.06	«Эрудиты» «В мире великих открытий»	Торжественная линейка, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ 1.Утренняя зарядка	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями

	Блок «Проектная деятельность» Модули «Культура России» «Кружки и секции»	2.Творческая мастерская 3.Школа актива 4.Интеллект-шоу Научно-познавательная игра «Мир науки вокруг меня» 5.Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря) 6.Сборка спилс-карты ЛО 7.Игровая дискотека «Танцуем вместе!» в Оредежском ДК		Развитие интеллекта Игровые мероприятия под руководством учителей естественных наук старших классов. Развитие творческих способностей учащихся. Уровни реализации: межотрядный, групповой,отрядный
09.06	«Кладовая природы» Блок «Человек» Модули «Проектная деятельность» «Экскурсии»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская Конкурс рисунков «Береги природу!» 3.Школа актива 4.В поисках клада. Научно-исследовательский квест-маршрут (познавательная игра) 5.Экологическая викторина «Природное богатство» 6.Экологический видеоурок «Аптека на лужайке» 7.Рисунки целебных растений. Игра «Угадайка!» 8.«Создание экологического постера и его защита» 9.Экскурсия в д.Белое на «Фермерское подворье»	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство детей с природными богатствами, целебными травами, полезными ископаемыми Воспитание сознания о бережном отношении человека к природе Развитие творческих Способностей и фантазий. Укрепление здоровья детей. Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный
10.06	«Народные ремесла и промыслы» Блок «Мир» Модуль Кружки и	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская (кружки) 3.Школа актива 4.Мастер-классы «Очумелые ручки»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, руководители кружков	Посещение кружков творчества Оредежского ДК прикладного характера.

	секции»	5.В мастерской народного творчества «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (вышивка, шитье, мягкая игрушка, (занятие в ДК) 6.Творческая игра «Орлята-Мастера на все руки» (уровень отрядов) (презентации детских творческих работ)		Знакомство детей с прикладным творчеством и народными Ремёслами России Воспитание культуры, интереса к прикладному творчеству Эстетическое воспитание. Уровни реализации: межотрядный, групповой,отрядный
11.06	День независимости России «Хранители истории» Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Торжественная линейка, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ 1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская. *Конкурс поделок из природного материала *Выставка рисунков «Моя Россия» *Конкурс рисунка на асфальте 3. Викторина «Моя Россия-моя страна!» История и традиции праздника 4.Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное). 5.Киномарафон «Страна Героев», посвященный Дню России 7. Праздничное мероприятие «Мы-ОрлятаРоссии!»	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство с историей праздника, разговор о назначении государственной символики, воспитание у детей чувства патриотизма, любви к своей Родине Развитие познавательного интереса к истории России Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой, отрядный
15.06	«Хранители истории» «Хлеб – всему голова!»	Торжественная линейка, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ 1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Воспитание сознания о бережном отношении к хлебу, уважения к труду людей, которые заняты производством хлеба.

	Блок «Мир» Модуль «Культура России»	3.Школа актива 4. Блокадный Ленинград «Цена крошки хлеба велика!» Мероприятие в школьном краеведческом музее 5.Викторина «Хлеб-всему голова!» 6.Конкурс на знание пословиц и поговорок о хлебе 7.Театральный вернисаж по мотивам русских народных сказок и литературных произведений 8.Праздник «Каравай, каравай, кого любишь выбирай!» (народные традиции, игры, танцы, конкурсы, викторины, загадки, чаепитие)		Воспитание понятия о значении хлеба в жизни человека Экскурс в историю: Блокадный Ленинград, блокадный хлеб Знакомство детей с народными традициями, культурой выпечки, народным творчеством (театрализация русских народных сказок, игра с пословицами, поговорками о хлебе) Развитие коммуникативных и творческих способностей. Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный
16.06	«Экспедиция вкусов» Блок «Мир» Модули «Профориентация» «Экскурсии»	1.Утренняя зарядка 2Творческая мастерская 3. Школа актива 4.Игра «Что? Где? Когда?» игра «Мне не по вкусу!» 5.Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря) 6.Кулинарная схватка Лидеров «Битва шефов» 7.Экскурсия на конезавод в Калгановку	Вожатые Воспитатели Начальник лагеря	Знакомство с периодом правления первого российского императора-Петр I,его нововведениями Укрепление здоровья детей, разговор о правильном питании, полезных продуктах. Знакомства с кухней народов мира Развитие творческих способностей и фантазии. Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный,

				отрядный
17.06	Орлята России и «Движение первых» День единых действий «Орленок, будь в Движении!» Блок Россия» Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская «Давайте творить вместе!» 3.Тематический консилиум «Время первых» и «Орлята России – это Мы!» 4.День творческих рекордов «Дорогу Орлятам России!» -Спортивные соревнования, -Квест-игра «Открываем Россию» (уровень отряда) -Музыкальный киоск 5.Общелагерная Большая игра «Будь в движении» 6.Праздничный танцевальный флеш-моб «В кругу друзей»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Руководители «Движения первых»	Содружество «Движения первых» и «Орлят России», Взаимодействие, сплочение, создание благоприятного эмоционального духа. Выявление лидерских качеств Развитие творческих и коммуникативных способностей во всех направлениях Укрепление здоровья детей Уровни реализации: Межлагерный,, групповой, отрядный
18.06	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Блок «Человек» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская 3.Школа актива 4.Игра «Спортивное ориентирование (уровень отрядов) 5.Большая командная игра «Физкульт УРА!» (уровень лагеря) 6.Спортивная игра «Если хочешь быть здоров!» 6.Чествование героев спорта, подведение итогов 7.Общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Спортработники	Физическое воспитание Укрепление здоровья детей Спорт, эстетика и культура воспитания. Развитие таких качеств, как: спорт и дружба, спорт и уважение, спорт и культура. Уровни реализации: Межлагерный,, отрядный
19.06	«Эрудиты» «Орлята и современные информационные	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская 3.Школа актива 4.Квест-игра «Урок цифры» (уровень	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Учителя информатики,	Развитие творческих способностей учащихся Укрепление знаний карты Ленинградской

	технологии» Блок «Проектная деятельность» Модуль «Цифровая среда»	лагеря) 5.Интеллектуальная игра «Сто к одному» 6.Компьютерные игры «Я впереди!» 7.Сборка спилс-карты ЛО 8.Виртуальные экскурсии по музеям СПб и Лен. области 8.Освоение компьютерных программ, технологий и презентаций	географии	области, истории СПб и памятных исторических мест Знакомство с IT-технологиями и IT-профессиями Уровни реализации: Межлагерный,отрядный
20.06	«Добровольцы» « Мы в ответе за тех, кого приручили» Блок «Мир» Модуль «Коллективная значимая деятельность»	1.Утренняя гимнастика 2.Творческая мастерская - «Рисуем домашних животных!» 3.Экскурсия в Лужский приют «Симба» (оказание помощи: корма, салфетки, лекарства 4.Тематический час. Волонтерство и добровольчество (охрана бездомных животных) 5.Зоологическая интеллектуальная игра, «МИЯу!!!» - условия ухода за домашними животными 6.Наш видеосалон: фильм «Пальма» 7.Интеллектуальная игра «Эрудит – лото»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Руководители волонтерского движения	Разговор о любви к животным, к бездомным животным. Охрана животных, забота о них. Развитие у детей чувства милосердия и сострадания к бездомным животным. Участие в волонтерских добровольческих движениях Знакомство с условиями ухода за животными Уровни реализации: Межлагерный,,групповой,отрядный
22.06.	«Хранители истории» День памяти и скорби Блок «Россия» Модуль «Культура России»	Торжественная линейка, вынос флага РФ, исполнение Гимна РФ 1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская -Конкурс рисунков «Нет! Войне» -Рисунок на асфальте «МЫ за МИР»! 3.А память нас снова в те годы уносит Экскурсия в школьный музей	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Оредежский ДК	Формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой

		4.Митинг у центрального братского захоронения п. Оредеж 5.Мероприятие в Оредежском ДК «Чтобы помнили!» 6.Поездка в Лугу к мемориалу «Партизанская Слава»		
23.06	«Моя Малая родина» Народные традиции России Блок «Россия» Модуль «Культура России»	1.Утренняя зарядка 2.Творческая мастерская «Очумелые ручки» Прикладное творчество Мастер-класс: «Тесовская роспись» 3.Музыкальный час Разучивание частушек, народных песен 1. «Культурное наследие России» Фольклорный праздник (песни, частушки, хороводы) 5.Веселья час: «Час народных игр» 6.Кукольный театр «Петрушки» 6.Чаепитие «Рот не разевай пробуй вкусный каравай. Конфетки, бараночки, пироги да прянички»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, Оредежский ДК	Знакомство с народными играми, песнями народными традициями, праздниками. История народного костюма, приобщение детей к народной культуре, к истории малой родины. Воспитание чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, к истории малой родины Уровни реализации: Межлагерный, групповой
24.06	«Добровольцы» Блок «Человек» Модуль «Самоуправление»	1.Утренняя гимнастика 2.Творческая мастерская Конкурс рисунков «Здоровье и безопасность» 4. Волонтерство и добровольчество «Творим добро!» Акция «Берегите лес от пожара!» Конкурс рисунков на асфальте 5.Волонтерство и добровольчество «Творим добро» «Дорогу «Орлятам» России!»	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря, руководители волонтерского движения	Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный

		«Поможем братьям нашим меньшим!» Акция «Кот Матроскин и пес Барбоскин!» (оформление животных в приют и в добрые руки) 6. Кинопроект «Добрые дела» (Смотрим и обсуждаем! Планируем! Делаем!) 7. Спортивные игры на свежем воздухе		
25.06	День единых действий Орленок и... «Орлятские заветы» Блок «Мир» Модули «Самоуправление» «Кружки и секции»	1. Утренняя зарядка 2. Творческая мастерская 3. Школа актива 4. Интеллектуальная игра: «Эрудит» 4. Подготовка к празднику закрытия смены: «Наша дружная семья» 5. Репетиции номеров на закрытие смены 6. Спорттурнир: «Битва чемпионов» 7. Игровая дискотека 8. Большой Орлятский сход (круг) «Наши пожелания» Письма будущим Орлятам «От друзей секретов нет» (делимся впечатлениями)	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря Оредежский ДК	Подготовка к закрытию лагерной смены. Развитие творческих способностей и фантазий Впечатления от отдыха в лагере, орлятские заветы будущим орлятам Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный
26.06	«До свидания, до новых встреч!» Выход из игрового сюжета. Блок «Россия» Модули «Культура России», «Самоуправление»	1. Утренняя зарядка 2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) 3. Школа актива 4. Репетиции номеров на закрытие смены 5. Большой праздник «Созвездие талантов» 6. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» Церемония «Большие дороги нас ждут впереди!» (грамоты, памятные подарки) 7. Праздничная дискотека	Вожатые Воспитатели Начальник Лагеря	Официальное завершение смены и награждение её участников. Развитие творческих способностей и фантазии. Укрепление здоровья детей Уровни реализации: Межлагерный,, межотрядный, групповой,отрядный

